

Amandine Barthés

VIENS JOUER !

Cahier de vacances

AeD

AMBIENTE
EDUCATIVO
DIGITALE

CON CD AUDIO
E APP



1


Dea
SCUOLA


CIDEB

SPECIMEN © 2020 DE AGOSTINI

Amandine Barthés

VIENS JOUER !

Cahier de vacances

1



Redattore responsabile: *Isabella Céline Zampieri*
Redazione: *Beatrice Milano*
Redazione multimediale: *Victoria Bradshaw*
Tecnico responsabile: *Alessandro Cafagna*
Progetto grafico: *Ka Communications*
Impaginazione : *Ka Communications*
Ricerca iconografica: *Cristina Colombo*
Ricerca iconografica copertina: *Alice Graziotin*
Copertina: *Silvia Bassi, Matteo Rossi*

Proprietà letteraria riservata
© 2017 De Agostini Scuola SpA – Novara
1a edizione: marzo 2017
Printed in Italy

Ristampa: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11
Anno: 2017 2018 2019 2020 2021 2022

Art Director: *Nadia Maestri*

Ringraziamenti:

Le fotografie di questo volume sono state fornite da: *Dreamstime, iStockphoto, Marka, Shutterstock.*

Immagine in copertina: *iStockphoto*

Stampa: *Fotocromo Emiliana – Osteria Grande (BO)*

NOVITÀ**NELLE PAGINE IN CUI TROVI L'ICONA****PUOI ASCOLTARE GLI AUDIO DIRETTAMENTE
DALLO SMARTPHONE O DAL TABLET:****1** Scarica l'App **DeA Link** da**2** Inquadra **TUTTA** la pagina e scatta**3** Ascolta l'audio

Tableau des contenus

Semaine

	lexique	communication	grammaire
1 Une semaine à Paris 4 <i>Compiti di realtà</i> 9	<ul style="list-style-type: none"> • L'alphabet • Les jours 	<ul style="list-style-type: none"> • Dire où on va et d'où on vient 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>aller</i> • <i>venir</i> • Les prépositions <i>pour, chez, avec</i>
2 Direction Marseille : la cosmopolite ! 10 <i>Compiti di realtà</i> 15	<ul style="list-style-type: none"> • Les nationalités 	<ul style="list-style-type: none"> • Se présenter, présenter • Demander et dire la nationalité 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>être</i> • Les pronoms personnels toniques
3 Apprendre le français sur la Côte d'Azur 16 <i>Compiti di realtà</i> 21	<ul style="list-style-type: none"> • Les objets de la classe • La famille 	<ul style="list-style-type: none"> • Dire comment ça va • Parler de sa famille 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>avoir</i> • La négation • Les adjectifs possessifs
4 Un week-end dans les rues de Lyon 22 <i>Compiti di realtà</i> 27	<ul style="list-style-type: none"> • Les nombres (0-100) • L'adresse 	<ul style="list-style-type: none"> • Saluer, prendre congé • Demander et dire où on habite 	<ul style="list-style-type: none"> • Les verbes en <i>-er</i>
5 Une soirée au Festival d'Avignon 28 <i>Compiti di realtà</i> 33	<ul style="list-style-type: none"> • La description physique 	<ul style="list-style-type: none"> • Décrire l'aspect physique 	<ul style="list-style-type: none"> • Le féminin • L'interrogation
6 Des vacances au Mont-Saint-Michel 34 <i>Compiti di realtà</i> 39	<ul style="list-style-type: none"> • Les animaux de compagnie 	<ul style="list-style-type: none"> • Demander et dire l'âge 	<ul style="list-style-type: none"> • Les articles définis et indéfinis • Le pluriel (1) • <i>faire</i> • <i>Il y a</i>
7 Sympas mes copains corses ! 40 <i>Compiti di realtà</i> 45	<ul style="list-style-type: none"> • Le caractère • Les couleurs • Les mois de l'année 	<ul style="list-style-type: none"> • Décrire le caractère 	<ul style="list-style-type: none"> • Les adjectifs interrogatifs
8 J'adore la Provence ! 46 <i>Compiti di realtà</i> 51	<ul style="list-style-type: none"> • Les loisirs (1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Exprimer ses goûts 	<ul style="list-style-type: none"> • Les articles contractés • <i>préférer</i> • <i>Pourquoi ? Parce que...</i>

JEUX 52

PRÉCIS DE GRAMMAIRE 57

GLOSSAIRE 62

Kit de voyage

COMPÉTENCES

- Savoir l'alphabet
- Connaître les jours de la semaine
- Dire où on va et d'où on vient

Une semaine à Paris :



Arc de Triomphe



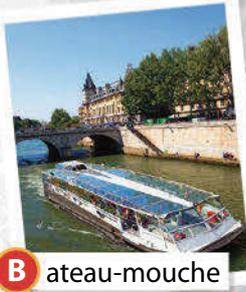
Hôtel



Jardin des Tuileries



Cathédrale **N**otre-Dame



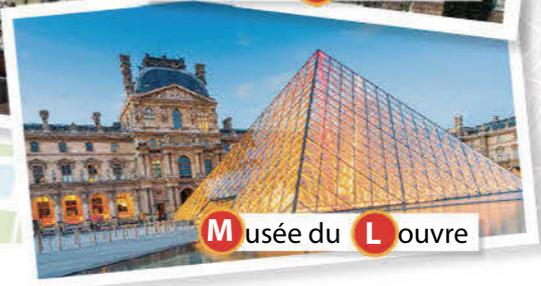
Bateau-mouche



Champs-Élysées



Gare de Lyon



Musée du **L**ouvre



1 Ascolta il programma della vacanza a Parigi di Nathan e completa il programma. Aiutati con l'elenco dei luoghi e con le foto.

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
matin					
après-midi					

la capitale de A à Z



Centre **P**ompidou



Parc de la Villette- **G**éode



Stade de France



Tour Eiffel



Parc de la Villette-
Cité des Sciences



Paris Plages



Tour en **V**élib'

2 Ora leggi i messaggi di Nathan e rispondi alle domande.

Salut Lisa! Le jeudi matin, nous allons au Stade de France! J'adore le foot et tous les dimanches je vais au stade dans ma ville. Après la visite, nous revenons du stade vers le centre-ville et nous allons au Centre Pompidou.

Après la visite du musée, ma sœur veut sûrement aller à la boutique de souvenirs et mes parents à la cafétéria du musée!

Le vendredi matin, visite du Musée du Louvre (quelle barbe... non, je plaisante)!



L'histoire de l'art ce n'est vraiment pas mon truc... Heureusement, l'après-midi, pique-nique au Jardin des Tuileries. Après, on rentre à l'hôtel. La prochaine fois, tu viens avec moi!



1. Où va Nathan le jeudi matin ?
2. Et le vendredi après-midi ?
3. Est-ce que Nathan aime le foot ?
4. Est-ce que d'habitude il va au stade ?
5. Où veut aller la sœur de Nathan ?
6. Qu'est-ce que Nathan n'aime pas du tout ?

SAMEDI

DIMANCHE



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

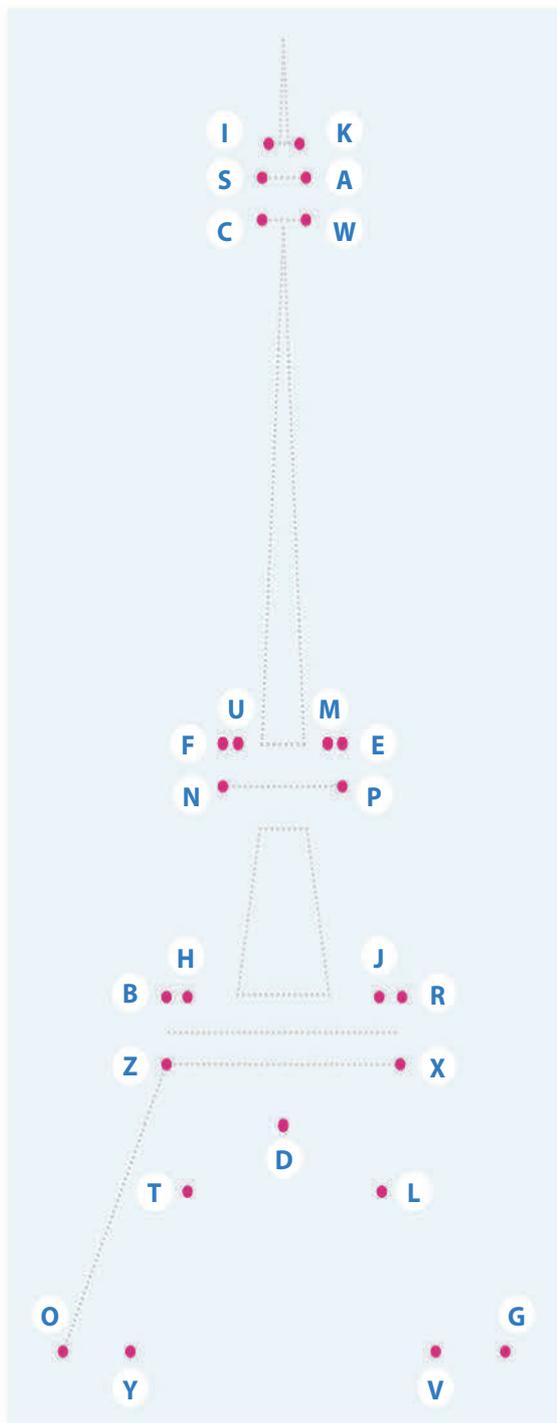
.....

.....

POINT À POINT



3 Ascolta e collega le lettere seguendo l'ordine che senti. Quale monumento sta fotografando Nathan?



C'EST OÙ?

4 Oggi Nathan ha attraversato un celebre quartiere di Parigi. Quale? Scoprilo completando i giorni della settimana con le lettere mancanti.



OÙ VONT-ILS?

5 Completa i fumetti e poi abbinali alle immagini.

Nous allons
.....
stade!

1

Je vais
.....
gare!

2

Je vais
.....
piscine!

3



ENTRE AMIS



6 Riordina le battute del dialogo. Poi ascolta e verifica.

Et dimanche, on va tous chez Océane ?

Pour moi? 😊

Mais non, pour Océane! 😬

Oui, ils viennent chez moi et nous allons tous ensemble.

Salut, Enzo!

Tu vas avec Mathis et Manon ?

Je vais à la piscine. Tu viens avec moi ?

Je viens de la bibliothèque. Tu vas où ?

Non, merci, je vais à la piscine samedi matin.

Il faut acheter un beau cadeau.

Oui! C'est sa fête!

Salut, Théo ! Tu viens d'où ?



7 Riascolta e leggi il dialogo, poi indica se le affermazioni che seguono sono vere o false. Correggi quelle false.

- | | V | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Enzo va à la piscine. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Théo vient de la patinoire. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Théo va à la piscine avec Enzo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Théo va à la patinoire avec Mathis. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Manon va à la piscine samedi. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Mathis et Manon vont chez Théo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. C'est la fête d'Enzo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

CHOISIS LA BONNE !

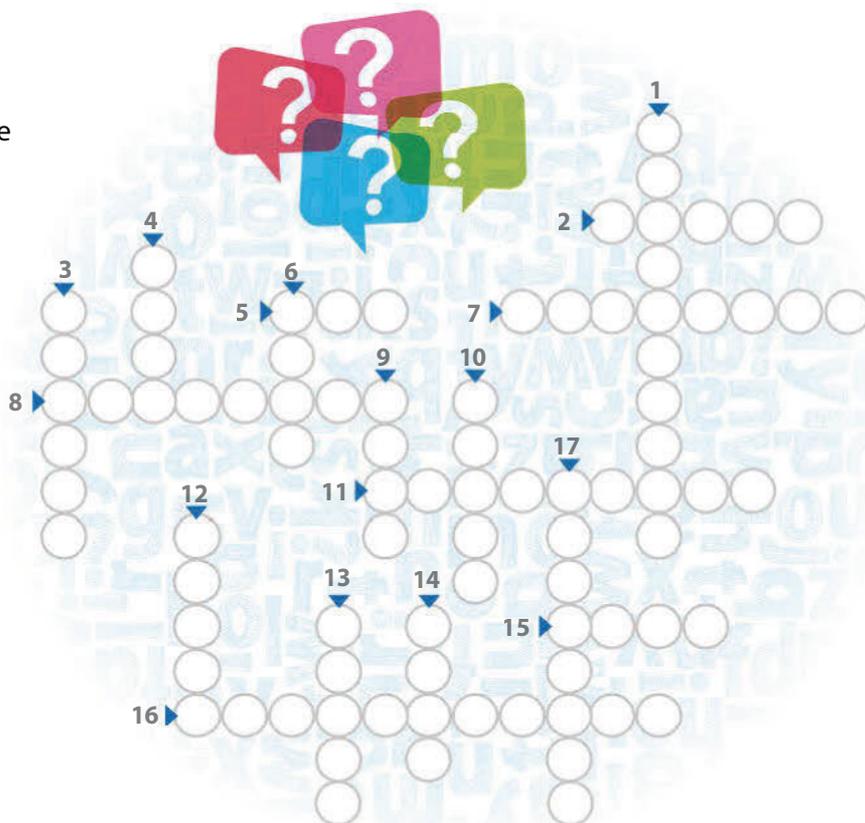
8 Completa le frasi con l'opzione corretta.

1. Nous allons au cinéma ... Nathan.
 - avec
 - chez
 - pour
2. Je viens du parc ... Léa.
 - avec
 - chez
 - pour
3. Vous venez ... Manon avec nous?
 - chez
 - pour
 - avec
4. Elle va ... Noah.
 - avec
 - chez
 - pour
5. C'est un cadeau ... toi.
 - avec
 - pour
 - chez
6. Ils viennent à la gare ... moi.
 - chez
 - pour
 - avec

MOTS CROISÉS

9 Completa il cruciverba.

1. Aller (*1^a persona plurale*)
2. Le premier jour de la semaine
3. Le premier jour du weekend
4. J'ai un cadeau ... toi!
5. On va ... Antilles.
6. Léa vient ... moi au concert.
7. Le dernier jour de la semaine
8. Après mardi
9. Aller (*3^a persona singolare*)
10. Avant vendredi
11. Venir (*2^a persona plurale*)
12. Après lundi
13. Aller (*2^a persona singolare*)
14. Je dîne ... mon oncle :
c'est un chef exceptionnel!
15. Je viens ... bibliothèque.
16. Venir (*3^a persona plurale*)
17. Avant samedi



VOYAGE EN ITALIE

1 Organizza quattro giorni di vacanze nella tua regione per un tuo amico francese.

- Pensa ai luoghi più caratteristici e che più ami della tua regione.
- Decidi il programma per ciascun giorno della settimana e completa la tabella.
- Allega quattro immagini delle mete e attività previste, una per ogni giorno.

	Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4
matin				
après-midi				

2 Scrivi una pagina di blog per raccontare il programma di uno dei giorni della vacanza che hai organizzato.

<p>Jour 1</p> <p>Colle la photo ici</p>	<p>Jour 3</p> <p>Colle la photo ici</p>
<p>Jour 2</p> <p>Colle la photo ici</p>	<p>Jour 4</p> <p>Colle la photo ici</p>

Vacances

blog



Direction Marseille :



1 Amina ti presenta il suo gruppo di amici. Ascolta e completa le schede.

1



Amina
Prénom
française et algérienne (franco-algérienne)
Prénom

2



Prénom
Nationalité(s)

3



Prénom
Nationalité(s)

4



Prénom
Nationalité(s)

5



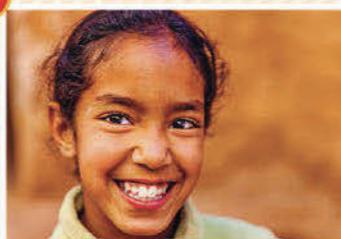
Prénom
Nationalité(s)

6



Prénom
Nationalité(s)

7



Prénom
Nationalité(s)

8



Prénom
Nationalité(s)

la cosmopolite!



2 Ti ricordi in quale di questi famosi quartieri di Marsiglia abitano Amina e i suoi amici? Ascolta di nuovo e verifica.



d Le quartier du Roucas-Blanc



a Le quartier de l'Estaque



c Le quartier du Vieux-Port



b Le quartier du Panier



e Le quartier de la Joliette

DE QUELLE
NATIONALITÉ
TU ES ?

Tu es de quelle
nationalité ?

Quelle est ta
nationalité ?

3 Segna chi, tra gli amici di Amina, pronuncia le seguenti frasi.

	Amina	Adriana	Omar	David	Giulia	Tao	Samia	Karim
Je suis chinois.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je suis franco-algérienne.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
Je suis de nationalité sénégalaise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je suis anglais.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je suis franco-marocain.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je suis de nationalité italienne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je suis franco-brésilienne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

QUE DIT JADE?

- 4 Cancellala nella frase tutte le forme del verbo *être* al presente indicativo per scoprire che cosa dice Jade, poi rispondile. Trascrivi infine le forme del verbo *être* per completare la coniugazione

Je suis m'appelles Jade
 tu es et sommes
 toi es comment sont
 tu est t'appelles ?



Ta réponse:

Être

Je Nous
 Tu Vous
 Il Ils

DE PARTOUT DANS LE MONDE

- 5 Completa le frasi con il pronome tonico appropriato e le nazionalità qui proposte.

roumain • albanais • américain • suisses • allemands • ~~français~~



Moi , je suis français



..... , vous êtes



..... , elles sont



..... , tu es



..... , ils sont



..... , il est

SALUT!



6 Riordina le battute dei cinque mini-dialoghi. Poi ascolta e verifica.

1

- Estéban Besson.
- Je m'appelle Estéban.
- Estéban comment ?
- Tu es français ?
- Comment tu t'appelles ?
- Oui, je suis français mais Estéban est un prénom d'origine espagnole.

2

- Salut Markus!
- Et voilà Inge.
- Salut Inge!
- Je te présente Markus.
- Ce sont mes amis allemands.

3

- Et moi, c'est Thomas.
- Bonjour Thomas! Je te présente un ami... .
- Bonjour, je suis Victor.

4

- Salut! Moi, c'est Emma.
- Salut Emma!
- Salut Driss ! Salut Maxime!
- Eux, ce sont mes amis Driss et Maxime.
- Salut, moi c'est Zohra.

5

- Et ton nom?
- Quel est ton prénom?
- Ludivine.
- Maréchal.

7 Completa il dialogo tra Manon e le sue amiche.

espagnole • Salut • prénom • Salut • nom • viens • copine • suis

Manon: Chloé!

Chloé: C'est un joli Paloma.

Chloé: Manon!

Paloma: Merci!

Manon: Voici ma Paloma.

Chloé: C'est quoi ton de famille?

Chloé: Salut Paloma! Tu est ?

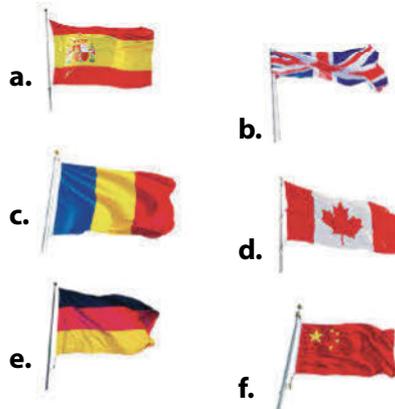
Paloma: Muñoz.

Paloma: Non, je mexicaine,
je de Cancún.

À CHACUN SON DRAPEAU

8 Riordina le sillabe e trova le nazionalità. Poi abbina le bandiere alle nazionalità corrispondenti.

1. nois / chi →
2. mand / al / le →
3. gnol / es / pa →
4. main / rou →
5. na / ca / dien →
6. glais / an →



9 Ora ascolta e verifica le tue risposte all'esercizio 8, poi ripeti le nazionalità.

CLICHÉ!

10 Scrivi sotto ogni foto il nome dello stato che associ a ogni elemento.

Canada • Japon • Mexique • Suède



1. Le



2. La



3. Le



4. Le

MOTS CACHÉS

11 Trova e cancella nella griglia le 7 nazionalità nascoste.



A	E	S	P	A	G	N	O	L
L	N	B	E	L	G	E	A	O
B	I	T	A	L	I	E	N	S
A	S	G	R	E	C	S	G	U
N	O	M	M	M	E	S	L	I
A	D	E	S	A	E	U	A	S
I	F	R	A	N	Ç	A	I	S
S	S	U	É	D	O	I	S	E

DES AMIS DU MONDE ENTIER

1 Anche tu avrai sicuramente degli amici stranieri o dalla doppia nazionalità. Presenta ognuno di loro, completando le schede.

Colle sa photo
(ou fais son dessin)

Prénom et nom
Il / Elle s'appelle

.....

Nationalité
Il / Elle est

.....

Pays
Son pays, c'est

Drapeau
Voici le drapeau de son pays:

Colle sa photo
(ou fais son dessin)

Prénom et nom
Il / Elle s'appelle

.....

Nationalité
Il / Elle est

.....

Pays
Son pays, c'est

Drapeau
Voici le drapeau de son pays:

Colle sa photo
(ou fais son dessin)

Prénom et nom
Il / Elle s'appelle

.....

Nationalité
Il / Elle est

.....

Pays
Son pays, c'est

Drapeau
Voici le drapeau de son pays:

Colle sa photo
(ou fais son dessin)

Prénom et nom
Il / Elle s'appelle

.....

Nationalité
Il / Elle est

.....

Pays
Son pays, c'est

Drapeau
Voici le drapeau de son pays:

2 Ora scrivi un piccolo testo per presentarli.

Voici mon copain. Il s'appelle.....

Il est.....

Lui, c'est.....

Son pays, c'est.....

Elle, c'est.....

Elle a un prénom..... mais elle est de nationalité.....

Kit de voyage

✓ **COMPÉTENCES**

- Demander et dire comment ça va
- Parler de sa famille
- Identifier les objets de la classe

Apprendre le français

ANTIBES: TON PROGRAMME JUNIOR**«TOUT COMPRIS»**

de 11 ans à 14 ans / du 28 juin au 16 juillet
Hébergement: Famille d'accueil

Tu n'as pas d'idée pour les vacances?
Tu as envie d'améliorer ton français?
Alors viens en Côte d'Azur...
Antibes est une destination de rêve
pour ton séjour linguistique en France!



Cours de 15 leçons

**Voici ton
programme:**



Tes activités
préférées entre amis



Ta famille d'accueil
française



Tous vos repas
ensemble

1 Sofia e suo fratello Alex sono ad Antibes per una vacanza studio. Vengono accolti dalla direttrice della struttura. In seguito, incontrano un compagno.

A. Completa i dialoghi scegliendo tra le proposte seguenti.

sœur • très bien • frères • ça va • allez-vous • salut

1. – Bonjour, comment ?
– bien. Et vous ?
–, merci
2. – ! Ça va ?
– Ça va ! Moi c'est Milo et elle c'est ma Sofia.
– Ah bon... vous êtes et sœurs ?



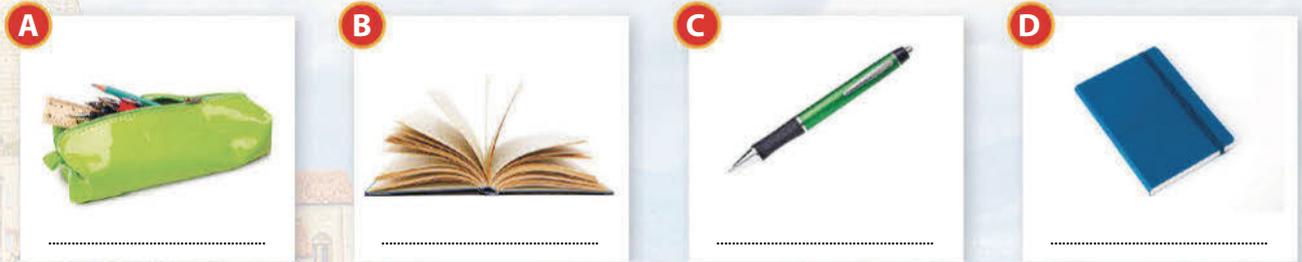
B. Ora ascolta e verifica le tue risposte.



sur la Côte d'Azur

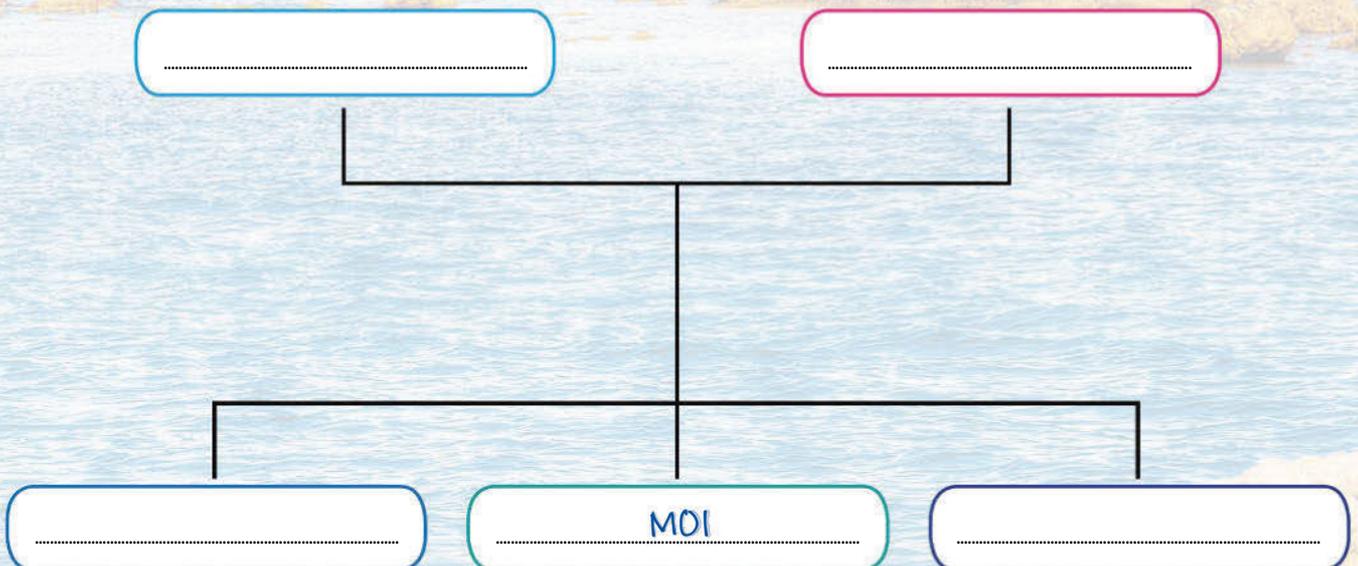
- 2** Sofia e Alex seguono la prima *leçon* con il loro insegnante.
Abbina le parole sottolineate con le immagini corrispondenti.

Voici votre livre de français. Vous avez un cahier et une trousse? Prenez un stylo.



- 3** Sofia e Alex incontrano la loro *famille d'accueil*. Vengono accolti da Manon, che presenta loro il resto della famiglia. Leggi, poi disegna l'albero genealogico di Manon.

Voici mon père Xavier et ma mère Claudie.
Eux, ce sont mes frères, Arthur et Théo. Je n'ai pas de sœur.



QUE DIT MATTEO?

4 Cancella nella frase tutte le forme del verbo *avoir* al presente indicativo per scoprire cosa dice Matteo, poi rispondigli. Trascrivi infine le forme del verbo *avoir* per completare la coniugazione.

ontsalutavons
ascommenta
veztuavasai?



Ta réponse:

Avoir

Je Nous

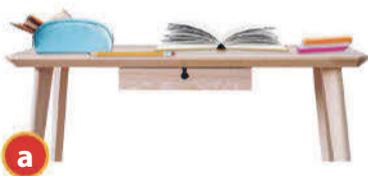
Tu Vous

Il Ils

À CHACUN SON BUREAU!



5 Ascolta e abbinna a ogni ragazzo la sua scrivania.



OH NON!



6 Trasforma le frasi alla forma negativa, poi ascolta e verifica le tue risposte.

1. Juliette a sa trousse.
2. Ils ont un ordinateur en classe.
3. Vous avez vos livres.
4. Julien et moi, nous avons nos cahiers.
5. J'ai mon sac à dos.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5