

AED

AMBIENTE
EDUCATIVO
DIGITALE

Catalina Ramos María José Santos Mercedes Santos

Un verano DIVERTIDO

Cuaderno de vacaciones

CON CD AUDIO
E APP



2


DEA
SCUOLA

DEAGOSTINI

SPECIMEN © 2020 DE AGOSTINI

Catalina Ramos María José Santos Mercedes Santos

Un verano DIVERTIDO

Cuaderno de vacaciones

2



DEAGOSTINI

NOVITÀ

NELLE PAGINE IN CUI TROVI L'ICONA



PUOI ASCOLTARE GLI AUDIO DIRETTAMENTE
DALLO SMARTPHONE O DAL TABLET:

1

Scarica l'App
DeA Link
da



2

Inquadra **TUTTA** la pagina e scatta



3

Ascolta
l'audio



Índice

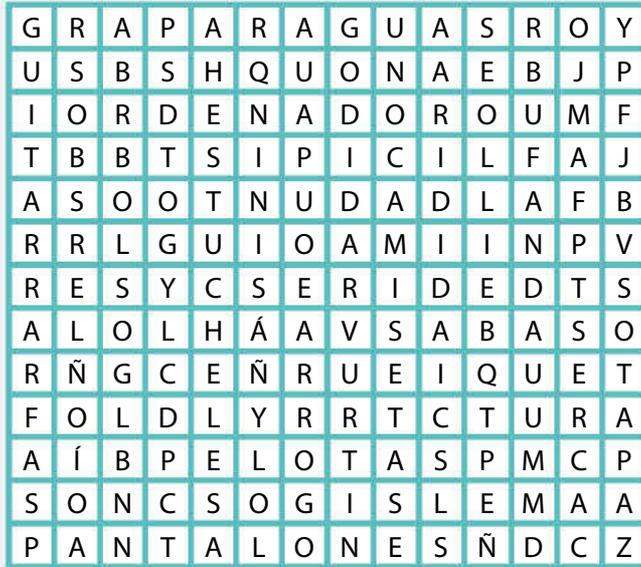
Introducción	De vacaciones por España	4
Parada 1	De viaje por... Navarra	6
	Repasa jugando	8
	Descubriendo Navarra	11
Parada 2	De viaje por... La Rioja	12
	Repasa jugando	14
	Descubriendo La Rioja	17
Parada 3	De viaje por... Aragón	18
	Repasa jugando	20
	Descubriendo Aragón	23
Parada 4	De viaje por... Cataluña	24
	Repasa jugando	26
	Descubriendo Cataluña	29
Parada 5	De viaje por... las Islas Baleares	30
	Repasa jugando	32
	Descubriendo las Islas Baleares	35
Parada 6	De viaje por... la Comunidad Valenciana	36
	Repasa jugando	38
	Descubriendo la Comunidad Valenciana	41
Parada 7	De viaje por... la Región de Murcia	42
	Repasa jugando	44
	Descubriendo la Región de Murcia	47
Parada 8	De viaje por... las Islas Canarias	48
	Repasa jugando	50
	Descubriendo las Islas Canarias	53
Mapa		54
RESUMEN GRAMATICAL		56
Glosario		61

Le parole e le espressioni contrassegnate da un asterisco sono tradotte nel Glosario a p. 61

La familia Forester este año vuelve a España para recorrer las comunidades que no visitaron el año pasado. ¿Quieres acompañarles otra vez?



¿Cuántas cosas ha metido Adeline en la maleta? Observa las fotos y busca en la sopa de letras el nombre de todas ellas.



Este verano, el viaje de los Forester empieza en la Comunidad Foral de Navarra.



pamplona SF

CASTELLANO.EUSKERA.ENGLISH.FRANÇAIS

INICIO
home

CONOCER
Sanfermin

PROGRAMA
guía de la fiesta

EI ENCIERRO
mapa, consejos

DORMIR Y COMER
la mejor oferta

TRANSPORTE
para no perderse

MULTIMEDIA
fotos, vídeos...



Gigantes y cabezudos

Todas las mañanas esta comitiva recorre el centro de la ciudad. Ver bailar a los gigantes al ritmo de la música es uno de los espectáculos más bonitos de los Sanfermines, especialmente para los niños.



El encierro

Es el acto más internacional. La carrera* delante de los toros tiene lugar siempre a la misma hora: a las 8 en punto de la mañana. Y también es siempre igual el recorrido de 870 metros, por las calles del casco antiguo* de Pamplona. Naturalmente, unas vallas* delimitan y protegen este itinerario.

Otros momentos de la fiesta

Música: Durante los ocho días que dura la fiesta se suceden en la ciudad festivales de todo tipo y verbenas*. Fuegos artificiales: Todos los días, a las 11 de la noche, se puede asistir a un maravilloso espectáculo pirotécnico.

Después de leer

1 Después de leer el programa contesta a las preguntas.

1 ¿Cuándo empiezan los Sanfermines?

.....

2 ¿Cuándo podemos ver bailar a los gigantes y cabezudos?

.....

3 ¿Cual es el acto más conocido de estas fiestas?

.....

4 ¿Qué son los encierros?

.....

5 ¿Qué espectáculo se puede ver todos los días por la noche?

.....

2 Completa las frases con las siguientes palabras.

música • carrera • casco antiguo • vallas • verbenas • reserva

1 Yo no voy a participar en esa, me da miedo correr delante de los toros.

2 En estas fiestas hay fuegos artificiales y todas las noches.

3 Para comer en este restaurante tienes que tener, si no hay que esperar mucho.

4 No pueden circular los coches por el de la ciudad.

5 ¡No puedes pasar por ahí! ¡No ves que están las?

6 Los gigantes y cabezudos bailan al ritmo de la



3 ¡Cuántas cosas se pueden hacer en estas fiestas! Los hermanos no se ponen de acuerdo. Cada uno quiere hacer una cosa diferente. Escucha la conversación entre Viktor y Adeline y señala qué quiere hacer cada uno de ellos.

	VIKTOR	ADELINE	NINGUNO DE LOS DOS
Fuegos artificiales			
Desfile gigantes y cabezudos			
Encierro			
Procesión			
Verbena			
Restaurante La Alpargata			

Repasa jugando

- 4 Los hermanos Forester han puesto la mesa pero no recuerdan cómo se llaman las cosas que han colocado. Lee la lista y escribe el número en el lugar correspondiente. ¡Cuidado! Hay 4 palabras que no tienes que usar.

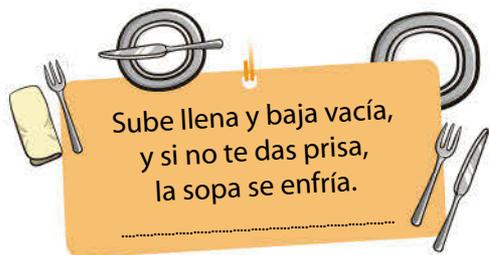


- | | | | | | | | | | | | |
|---|------------|---|------------|---|----------|---|-------|----|---------|----|---------|
| 1 | tenedor | 3 | cucharilla | 5 | mantel | 7 | vaso | 9 | taza | 11 | jarra |
| 2 | servilleta | 4 | copa | 6 | cuchillo | 8 | plato | 10 | cuchara | 12 | botella |

- 5 ¿Sabes de qué estamos hablando? Relaciona cada palabra con su definición.

- | | | | |
|---|-----------------|---|---|
| 1 | plato de postre | A | Dinero que se le deja al camarero para agradecer el servicio. |
| 2 | cubiertos | B | Alimento que se toma antes del primer plato. |
| 3 | vaso | C | Recipiente para comer fruta, dulces, etc. |
| 4 | jarra | D | Recipiente para líquidos que sirve para beber. |
| 5 | guarnición | E | Alimento que acompaña al plato principal. |
| 6 | propina | F | Recipiente para servir bebidas. |
| 7 | entremeses | G | Utensilios para llevar los alimentos a la boca o cortarlos. |

- 6 ¡Adivina, adivinanza! ¿De qué se trata?



7 Los Forester están en el restaurante La Alpargata. Ordena su conversación con el camarero.

Camarero

Señor Forester

Muy bien, ¿les gusta esta mesa?

Sí. Vamos a tomar todos lo mismo: de primero espárragos y de segundo chuletón de buey.

¿Ya han decidido qué van a comer?

La cuenta, por favor.

Buenas tardes. ¿Cuántos son ustedes?

Para mi mujer y para mí una botella de vino tinto y para los chicos un refresco de limón. Y también una botella de agua con gas, por favor.

Ahora mismo le traigo todo.

Está bien, muchas gracias. ¿Nos puede traer la carta?

Ahora mismo. ¿Qué van a tomar para beber?

Buenas tardes, somos cuatro.

Por favor, ¿nos puede traer otra botella de agua y un poco más de pan?

Vale, gracias.

¿Quieren patatas fritas con la carne?

8 Adeline no sabe cómo se dicen en español algunas palabras que necesita para comunicar en el restaurante. ¿Puedes ayudarla y traducirlas para ella?

- | | |
|-------------------|----------------------|
| 1 Nutriente | 5 Dessert |
| 2 Piccante | 6 Conto |
| 3 Tiepido | 7 Mancía |
| 4 Saporito | 8 Prenotazione |



9 Estos adjetivos se utilizan para hablar de la comida. Piensa en su contrario y completa las frases. Atención a las concordancias.

bueno • frío • tierno • soso • pasado • amargo

- ¡Me he quemado la lengua! La sopa está demasiado, no me la puedo comer.
- Yo le pongo mucha azúcar a la leche porque me gustan las cosas
- ¡Cuánta sal! La ensalada está muy
- No me gusta nada esta verdura, está
- ¡Mamá! ¿Qué carne has comprado? No se puede ni cortar, está demasiado
- Por favor, mi hamburguesa sácala ya de la sartén, a mí me gusta bastante

10 Observa los dibujos, elige el demostrativo correcto y completa las frases.



1 libro es mío.



2 chicos son mis amigos.



3 pelota que está ahí, es de Julián.



4 ¡Me encanta coche!



5 Vamos a sentarnos en banco.



6 No entiendo cuadros.

11 ¿Ser o estar? Elige la opción correcta para completar las frases.

1 Nosotros los nietos de Rosa.
a estamos **b** están **c** somos

4 Nosotros en el nuevo centro comercial.
a estás **b** estamos **c** somos

2 Mis padres ahora de vacaciones.
a están **b** son **c** está

5 Andrea, hoy muy nerviosa, ¿no?
a estás **b** eres **c** es

3 Ella muy contenta de estar aquí.
a es **b** eres **c** está

6 Esos señores tus abuelos, ¿verdad?
a están **b** son **c** sois

12 Elige el verbo adecuado de la columna de la derecha y después completa el texto.

Este fin de semana **1** a la playa, voy a preparar la mochila.

Como solo son dos días **2** pocas cosas.

Pero las cosas para hacer esnórquel me las **3** mis padres en sus bolsas, si no, no me cabe nada más.

Esta vez **4** con nosotros mis tíos y mis primos, nos vamos a divertir un montón. Mi tío es instructor de inmersión y, como se conoce muy bien esa zona, le voy a **5** que nos enseñe sitios nuevos.

Le voy a **6** a mi madre si puedo hacer inmersiones yo solo porque es muy miedosa y no va a querer, ya veremos.

me llevo
 preguntar
 vienen
 pedir
 nos vamos
 llevan

Descubriendo... Navarra

Navarra es conocida mundialmente por sus fiestas más populares, los Sanfermines. El escritor y premio Nobel Ernest Hemingway escribió crónicas periodísticas y libros sobre estas fiestas.

En Navarra se hablan dos lenguas, el castellano y el euskera, las dos son lenguas oficiales. Esta comunidad autónoma ofrece un interesante patrimonio cultural y una gran variedad de paisajes. Hay una ruta en la que se propone la visita a 19 puntos estratégicos de diversas épocas y estilos repartidos por toda la región, de norte a sur y de este a oeste. Escenarios de batallas, leyendas, amoríos y vidas que invitan a soñar y a viajar en el tiempo repasando episodios de la historia navarra.

Y también se puede disfrutar de la naturaleza recorriendo una de sus muchas vías verdes, es decir, antiguas vías de ferrocarril, por donde hace años circulaban los trenes. Hoy están convertidas en maravillosos senderos que se pueden recorrer a pie o en bicicleta.

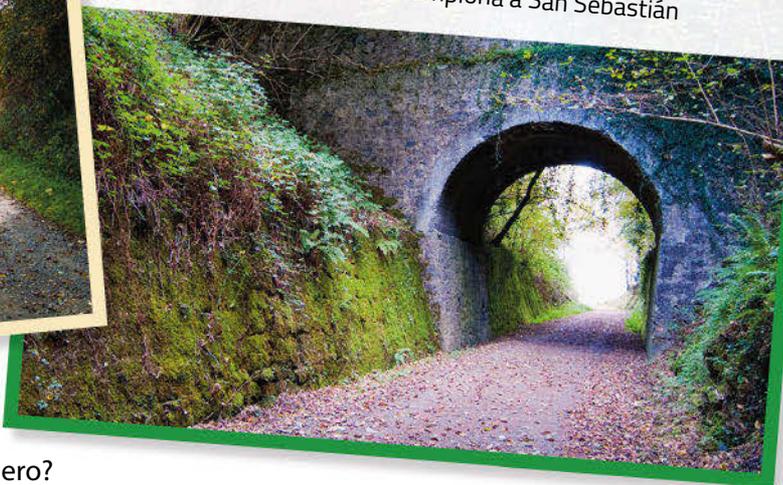


Disfruta del verano en las Vías Verdes navarras



Vía Verde del Plazaola (Navarra-Guipúzcoa)

Recorrer esta vía es hacer un viaje por la España verde del norte, la de los valles y bosques atlánticos. Un santuario natural por donde discurría un pequeño ferrocarril de vía estrecha que iba de Pamplona a San Sebastián



Lee el texto y contesta a las preguntas.

- 1 ¿Por qué se conoce Navarra en el extranjero?
- 2 ¿Cuántas lenguas oficiales hay en Navarra?
- 3 ¿Cómo es el paisaje navarro?
- 4 ¿Qué actividad pueden realizar los apasionados de la historia antigua?
- 5 ¿Y los amantes del ejercicio al aire libre y de la naturaleza?

Antes de pasar a la siguiente parada, acuérdate de colorear el mapa de la página > 54

Después de unos días en Navarra, ahora nuestros amigos han ido un poco más al sur. Están en La Rioja.



En la clínica del doctor Pirado

(En la escena, el despacho* de un médico. Detrás del escritorio* se encuentra, sentado, el doctor Pirado. Junto a él, de pie*, su enfermero, Juan. Entra una mujer que es la primera paciente.)

MUJER Buenos días. ¡Estoy encantada de conocerle, doctor Pirado!

DOCTOR Igualmente. Siéntese, por favor.

(la mujer toma asiento* delante del médico)

DOCTOR Dígame, señora, ¿en qué puedo ayudarle?

MUJER Soy muy tímida y casi no tengo amigos. Me gustaría hablar más.

DOCTOR ¡No se preocupe! Su trastorno es muy fácil de resolver. Hace un mes metí en el quirófano* a otra persona que tenía el mismo problema. La operación* fue un éxito y ahora habla por los codos*.

MUJER ¡Qué maravilla!

DOCTOR Y no solo habla una barbaridad*, sino que lo hace en un idioma distinto por cada codo.

MUJER ¿Eso significa que tendré que llevar siempre manga corta?

DOCTOR No es necesario. Solo tendrá que hacerse unos pequeños orificios en los codos, así todo el mundo la entenderá perfectamente.

MUJER ¡Podré hablar con tres personas al mismo tiempo!

DOCTOR ¿No es fabuloso? Bien. Ya la avisaremos cuando tengamos un día libre para practicar la operación. Juan, por favor, acompaña a la señora.

MUJER Muchas gracias, doctor, hasta pronto.

Acto
primero
y único



Después de leer

1 Después de leer esta obra de teatro, di si las afirmaciones son verdaderas (V), falsas (F) o no hay información (NI).

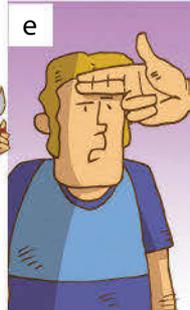
	V	F	NI
1 La escena se desarrolla en un hospital.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 En la escena que has leído aparecen cuatro personas diferentes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 La primera paciente es una señora con problemas de relación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 El doctor Pirado no quiere operar a la señora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 El doctor no ha tratado nunca a pacientes con este tipo de trastorno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Completa las frases con las siguientes palabras.

despacho • escritorio • de pie • tomar asiento • operación • quirófano

- Por favor, pueden ustedes, el espectáculo va a empezar.
- El del director está al final del pasillo, a la derecha.
- Prefiero estar, gracias. Paso muchas horas sentado en clase.
- Mi hermano es traductor y tiene siempre su lleno de libros y papeles.
- El paciente ahora está en el, lo están operando.
- Ha dicho el médico que la va a ser muy corta, una media hora.

3 Al doctor Pirado le encantan las frases idiomáticas en las que se utilizan las partes del cuerpo, como por ejemplo "Hablar por los codos". Aquí tienes otras; relaciona cada una de ellas con su imagen y su significado.

1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
No tener pelos en la lengua	No tener dos dedos de frente	Estar hasta las narices	No dar pie con bola	Tener ojos en la nuca	Tomar el pelo
					
A Burlarse de alguien	B Hacerlo todo mal	C Estar cansado y aburrido de algo	D No ser inteligente	E Estar muy prevenido y alerta	F Decir lo que se piensa sin problemas

Repasa jugando

4 ¿Te acuerdas de cómo se dicen en español estas partes del cuerpo? Escribe su traducción y después relaciona cada una de las partes con el verbo más apropiado.

- mani:
- occhi:
- piedi:
- gambe:
- unghie:
- naso:
- bocca:
- testa:
- orecchie:
- capelli:

- 1 correr
- 2 oler
- 3 oír
- 4 hablar
- 5 peinarse
- 6 rascarse
- 7 ver
- 8 andar
- 9 pensar
- 10 aplaudir



5

¿De qué están hablando? Observa las fotos y escribe la parte del cuerpo que se menciona.



1



2



3



4



5



6

6 Encuentra el intruso y explica por qué lo es.

- | | | | |
|-----------|---------|---------|---------|
| 1 tobillo | rodilla | pie | mano |
| 2 ceja | dedo | pestaña | ojo |
| 3 hombro | lengua | nariz | oreja |
| 4 pierna | brazo | labio | espalda |

7 Indica qué sentido utilizas para apreciar las cualidades que representan estos dibujos.



1 2 3 4 5

8 Encuentra en la sopa de letras las 12 palabras relacionadas con problemas de salud y remedios.

G	R	A	C	G	E	S	P	R	A	Y	R	O	Y
R	S	E	S	C	A	Y	O	L	A	E	T	F	P
I	P	S	D	T	S	B	M	S	H	A	O	I	F
P	A	R	T	O	I	P	A	E	E	A	R	E	J
E	S	T	O	R	N	U	D	A	R	E	O	B	B
T	T	R	G	T	I	O	A	T	I	I	Q	R	V
E	I	O	Y	Í	S	E	R	A	D	E	U	E	J
Ñ	L	E	L	C	Á	S	M	M	A	B	O	N	A
R	L	G	C	O	Ñ	C	U	Z	I	Q	U	E	R
F	A	L	D	L	Y	F	R	A	C	T	U	R	A
A	Í	B	T	I	R	I	T	A	S	A	D	O	B
S	O	N	C	S	O	D	I	S	L	E	M	A	E

Después coloca cada palabra en su casilla correspondiente.

problema	remedio

Parada 2

9 Completa las siguientes frases con uno de estos verbos. Conjúgalos en presente de indicativo. Recuerda que son todos irregulares.

merendar

volver

hacer

pedir

tener

poner

acostarse

decir

- 1 Elena que tiene fiebre, por eso hoy yo la cama.
- 2 Ahora yo porque me duele mucho la cabeza.
- 3 Mañana al médico para ver cómo estoy.
- 4 Yo una herida por eso me una tirta.
- 5 Mamá, primero (yo) y luego me tomo la pastilla.
- 6 ¿Por qué no le (tú) el termómetro a la enfermera?

10 ¿Desde o hace? Transforma las frases sin alterar su significado. Fíjate en el ejemplo.

- 0 Hace dos días que no viene a clase. → Desde anteayer no viene a clase.
- 1 Desde el lunes no sale de casa. (Hoy es viernes) →
- 2 Vivo aquí desde enero. (Estamos en julio) →
- 3 Hace un año que no hablo con él. →
- 4 Hace un mes que tengo este teléfono. →
- 5 No como desde la una y son las once. →
- 6 ¿Son las tres? Hace una hora que lo espero. →

11 Completa con las preposiciones adecuadas.

de

para

en

- 1 Hoy no puedo salir la fiebre, tengo 38° y medio.
- 2 Tengo que ir al médico Viktor, está muy resfriado.
- 3 Estamos La Rioja desde la semana pasada.
- 4 Me he comprado unos caramelos menta.
- 5 Este jarabe es muy bueno la tos.
- 6 Hoy no voy la playa, estoy pachucho.

a

por

con

Descubriendo... La Rioja

Situada en el norte de la península Ibérica, a pesar de sus reducidas dimensiones, la naturaleza de esta comunidad nos sorprende con multitud de paisajes diferentes: bosques mediterráneos, sierras de alta montaña, grandes extensiones de viñedos, parajes de aspecto lunar, reservas de la biosfera...

Los vinos de esta región española gozan de fama internacional.

Su historia está muy unida a nuestro idioma, ya que en los Monasterios de Suso y Yuso, declarados Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO, nacieron las primeras palabras escritas en español.

Además, esta zona es uno de los territorios paleontológicos más importantes del mundo puesto que cuenta con numerosos yacimientos de huellas de dinosaurio en muy buen estado de conservación.

Y para que grandes y pequeños puedan admirar estos restos, divirtiéndose, en la comunidad encontramos numerosos museos y un parque temático dedicado precisamente a los dinosaurios.



Lee el texto y contesta a las preguntas.

- 1 ¿La Rioja es una comunidad grande?
- 2 ¿Qué tipos de paisajes se pueden admirar recorriendo esta zona?
- 3 ¿Cuál de sus productos es conocido en todo el mundo?
- 4 ¿Por qué es importante para el idioma español esta comunidad?
- 5 ¿Hay algún resto de seres vivos del pasado en La Rioja?



Antes de pasar a la siguiente parada, acuérdate de colorear el mapa de la página > 54

La familia Forester llega a Aragón. Una comunidad llena de encanto.



Buenos días familia Forester:

Ya faltan pocos días para conocernos. Les escribo para darles algunas indicaciones prácticas. Lo primero de todo explicarles cómo llegar hasta el piso*; desde el aeropuerto es muy fácil. Hay que llegar a la Plaza del Pilar, donde está la famosa basílica de Nuestra Señora del Pilar; hay señales por toda la ciudad que la indican. Después de la plaza hay que coger el Paseo de Echegaray, luego sigan todo recto hasta el puente de Santiago que cruza el río Ebro. Nada más* cruzar el puente giren a la izquierda y a unos 500 metros está mi casa. Me tienen que decir la hora de su llegada*, para darles las llaves. Ahora en esa zona es difícil aparcar*, están haciendo obras* en la calle y no hay sitio disponible. Pero hay un parking* subterráneo en la esquina de la calle. En Zaragoza hay muchas cosas que ver y como ustedes van a estar pocos días lo mejor es coger el Megabus, un autobús turístico que hace un recorrido por los lugares más interesantes de la ciudad. Yo creo que ya les he dicho todo. De todas formas, si tienen algún problema ya tienen mi número de móvil, llámenme a cualquier hora. ¡Hasta pronto!

Alfonso Mañico

